



# Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка

Ратке Игорь Рудольфович, заведующий кафедрой филологии и искусства,  
ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»



Опыт стажировочной площадки Ростовской области (2016-2019)

# География реализации государственной программы «Развитие образования» в 2019 году

Ростовская область

2019

Чеченская  
Республика



2019

Республика  
Северная  
Осетия - Алания



2019

Республика  
Дагестан

2019

Республика  
Калмыкия

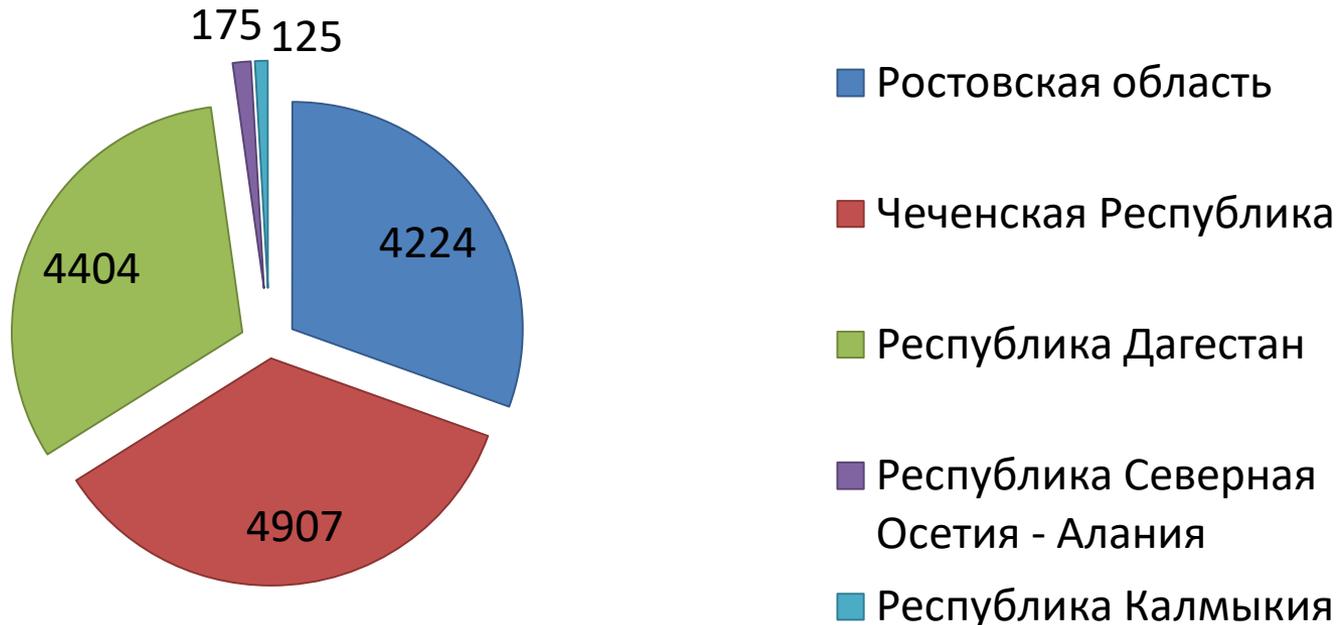




## Повышение квалификации

За период **2016-2019** годов обучение по дополнительным профессиональным программам прошли учителя начальных классов, русского языка и литературы, педагоги-психологи, педагоги ДОУ

### Распределение по регионам



# Модульная конструкция дополнительных профессиональных программ

---

В основу дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках стажировочной площадки, положен модульный принцип, сочетающий инвариантную часть с вариативной.

# А

*Модули:* «Языковая норма и языковое действие» (6 часов), «Психолого-педагогические основы школьного филологического образования» (12 часов), «Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма» (18 часов)

# В

*Модули (по 30 часов):* «Проектирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС», «Организация обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве современной школы (стажёрская практика)», «Совершенствование ИКТ-компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС», «Современные системы оценки качества образования по русскому языку и литературе», «Учебный предмет «Русский родной язык» как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней обучающихся»

# С



## Онлайн-диагностика отсроченных результатов обучения на курсах повышения квалификации

Данные онлайн-анкетирования учителей начальной школы, русского языка и литературы Ростовской области, Чеченской Республики, Республики Дагестан свидетельствуют о позитивной оценке педагогами собственного профессионального роста в результате обучения на курсах повышения квалификации (данные 2018 года)

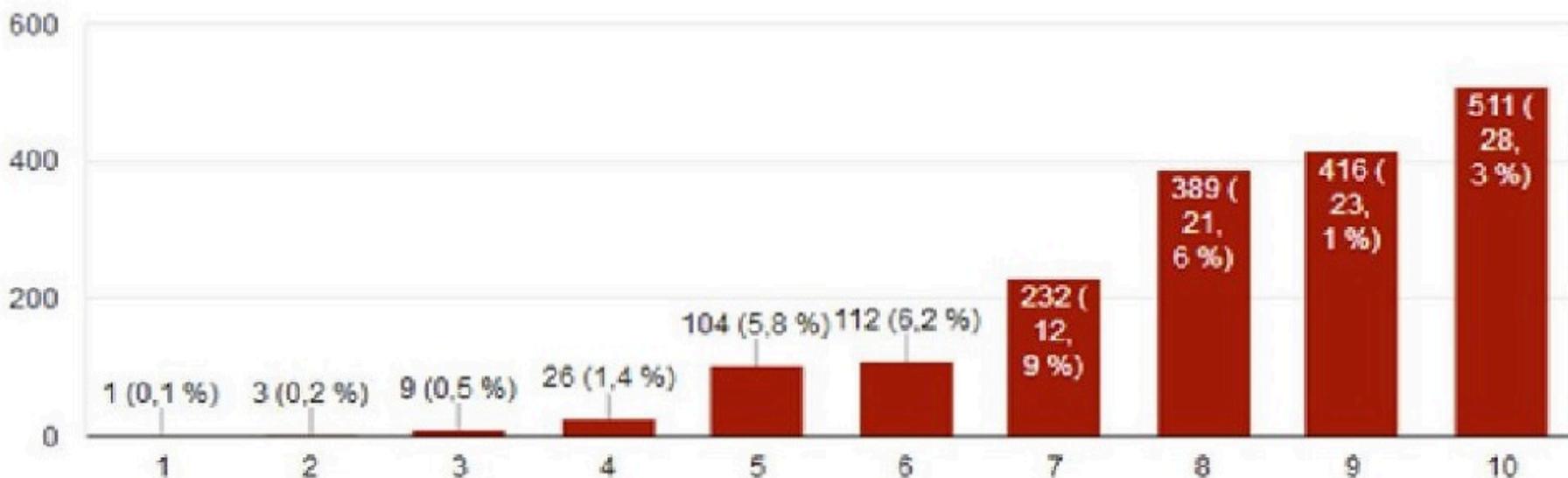


Рис. 16. Оценка собственного профессионального роста учителей в вопросах преподавания русского языка (от 1 до 10 баллов)



# Методические активности

---

*Литературно-художественная мастерская «Родная улица моя...» (45 участников)*

*Литературно-художественный пленэр «Зажги свою звезду» (44 участника)*

*Литературно-исторический калейдоскоп «Язык – это брод через реку времени» (79 участников)*

*Фестивали ученических работ, направленных на популяризацию русского языка (свыше 150 участников)*

*Конкурсы учительских проектов по урочной и внеурочной деятельности, направленной на повышение эффективности обученности русскому языку (свыше 220 участников)*

*Передвижная выставка-фестиваль «Вечно живое родное слово» (104 участника)*

*Образовательный проект «Ростов литературный»*

*Литературная гостиная «Голоса донской поэзии» (38 участников)*

*Спектакль-модерация по произведениям А.П. Чехова (60 участников)*

*Сетевой образовательный проект для учителей русского языка «Методический навигатор»*

## Партнёрство в рамках фестиваля «РуФест» – «Родное слово»

В апреле 2019 года в ходе реализации государственной программы на стажировочной площадке было проведено партнёрское мероприятие «РуФест – фестиваль грамотного общения».

В фестивале приняли участие ведущие учёные-филологи страны.



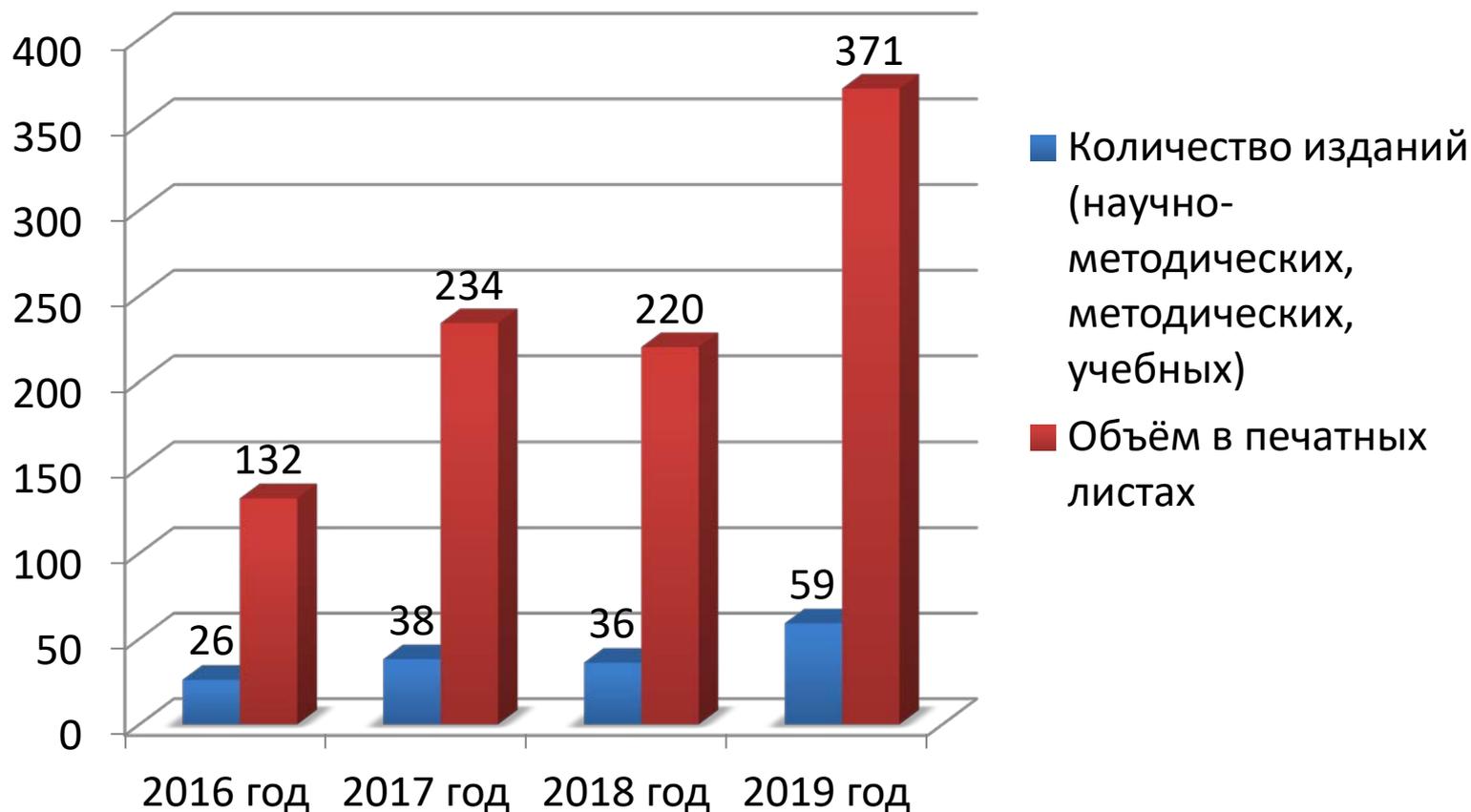
## Партнёрство в рамках фестиваля «РуФест» – «Родное слово»

На площадках фестиваля более семисот участников смогли принять участие в мастер-классах, тренингах, образовательных квестах, охватывающих широкий круг актуальных вопросов, касающихся современной языковой ситуации





## Издательская деятельность





# Создано **6** библиографических баз (всего 92957 записей)

## Количество записей по базам

